

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 года

№ 262

г. Нефтекумск

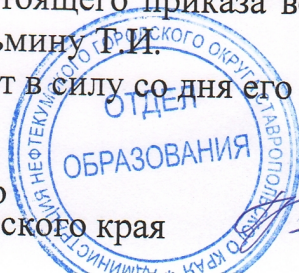
Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций

С целью совершенствования и развития деятельности методических служб общеобразовательных организаций, выстраивания единой муниципальной методической сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании результатов мониторинга эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах мониторинга эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа (приложение 1).
2. Информационно-методическому отделу (Лизина Г.А.):
 - 2.1. Довести до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций результаты мониторинга.
 - 2.2. Разработать тематику инструктивно-методических совещаний, семинаров согласно выявленных в ходе мониторинга профессиональных затруднений и проблем.
 - 2.3. Продолжить работу по координации деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций, трансляции продуктивного управленческого и педагогического опыта.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Разработать Положение о методической службе образовательной организации с указанием структуры.
 - 3.2. Разместить на сайте образовательной организации раздел «Методическая служба (работа)» с целью освещения методических мероприятий.
 - 3.3. Активизировать работу по обобщению, изучению, внедрению и распространению управленческого и педагогического опыта.
 - 3.6. Активизировать работу по вовлечению педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства и мероприятия на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зам. начальника отдела образования АНГО Касьмину Г.И.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края



Э.И.Лиманова

Аналитическая справка
по итогам мониторинга деятельности методических служб общеобразовательных организаций Нефтекумского
городского округа

В соответствии с Положением о мониторинге эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края, приказом отдела образования от 13.05.2022 года №167 «О проведении мониторинга эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций с целью совершенствования и развития деятельности методических служб общеобразовательных организаций, выстраивания единой муниципальной методической сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность» был проведен мониторинг эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций.

Мониторинг проведен для получения актуальной информации о функционировании школьных методических служб и для последующего планирования мероприятий по их сопровождению.

Целью мониторинга эффективности методической работы явилось отслеживание текущего состояния и оценка результативности методической работы в образовательных организациях Нефтекумского городского округа, анализа и прогноза повышения качества методического сопровождения педагогов.

Задачи мониторинга: сбор и накопление материала о работе методических служб образовательных организаций и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования.

Проведение мониторинга строилось на принципах открытости и прозрачности мониторинговых статистических процедур; полноты и достоверности информации о состоянии качества методической работы, полученной в результате мониторинга.

Мониторингом охвачены все 18 общеобразовательных организаций. Критерии и показатели мониторинга эффективности методической работы утверждены приказом ОО АНГО №167 от 13.05.2022 года.

Критерии и показатели мониторинга эффективности методической работы разработаны информационно-методическим отделом. Мониторинговое исследование проводилось по типу самообследования своей деятельности за 2021/2022 год. (Свод результатов мониторинга в приложении 1).

Организационно-методическая деятельность методической службы образовательной организации достаточно многогранна и насыщена содержанием и формами работы. В выполнении этой функции задействованы не только административно-управленческий аппарат, но и все члены педагогических коллективов.

Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы в ОО оценивалось наличием распорядительных документов. Большинство документов имеются в наличии, однако на сайте ОО они не размещены. Положение о методической службе ОО с указанием структуры организации методической работы в ОО отсутствует во всех ОО.

Содержание и планирование методической работы ОО. Каждая образовательная организация имеет свою систему работы, по итогам учебного года проводится анализ методической работы за прошедший учебный год с выводами о выполнении поставленных задач и планировании задач на новый учебный год. Недостаточно проведен анализ в МКОУ СОШ №9. В школах утверждены методические темы, в соответствии с поставленными задачами по выявленным проблемам, которые ориентированы на работу в соответствии с ФГОС. Запланированные мероприятия соответствуют заявленным методическим темам и темам методических объединений.

Методическое сопровождение достижения качества реализации образовательных программ осуществляется через организацию работы методических объединений. В каждой ОО функционируют школьные методические объединения (ШМО) от 3 до 8. Приказом отдела образования назначены руководители муниципальных методических объединений, приказами образовательных организаций руководители ШМО. В школах проводится анализ работы ШМО, планируется работа на новый учебный год, ориентированная на обеспечение качества реализации образовательных программ. Педагогами школы разработаны индивидуальные маршруты повышения профессиональной компетенции. В план работы ШМО включено проведение практико-ориентированных семинаров (4 семинара – 2 балла, 2 семинара -1 балл). Однако взаимопосещение уроков в рамках деятельности ШМО осуществляется нерегулярно или вообще не практикуется (МБОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №5, №6, №7, №12, №13, №17, №18).

Повышение квалификации, аттестация педагогов проходят в соответствии с планом курсовых мероприятий и графиком аттестации с учетом периодичности прохождения курсов и аттестации. За 2021-2022 учебный год прошли обучение на базе СКИРО ПК и ПРО 407 педагогов (80%)!!!

Одно их значимых направлений деятельности школьных методических служб является обобщение передового педагогического опыта. Эта работа в школах ведется не систематически. Опыт лучших учителей транслируется не на должном уровне.

Конкурсное движение. В 2021-2022 учебном году педагоги активно участвовали в различных конкурсах (муниципальные, краевые, всероссийские). Наиболее активно в конкурсном движении участвуют педагоги школ №1, №3, №10, 12, №16.

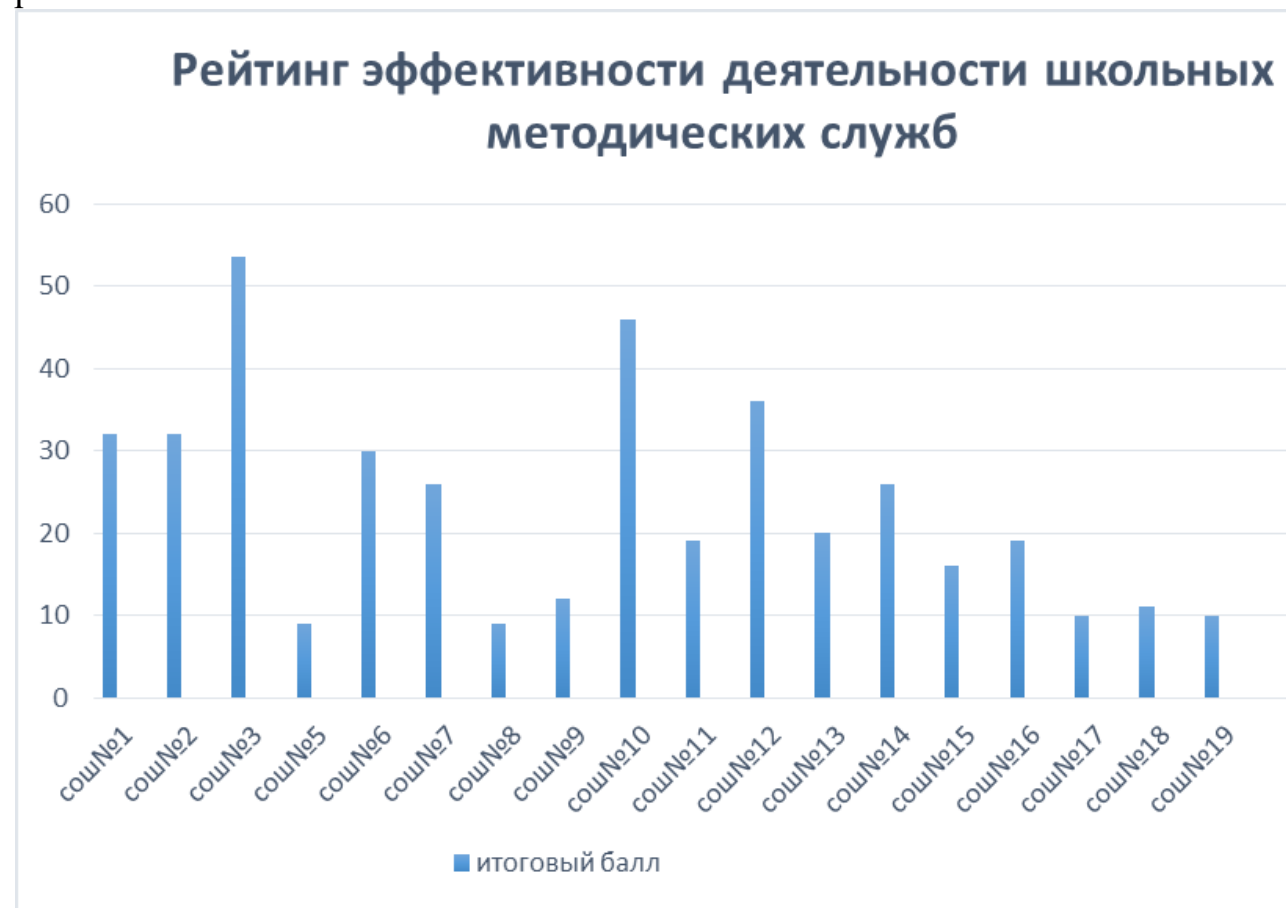
Инновационная деятельность осуществляется через работу стажировочных площадок, центров по исследованию профкомпетенций.

Особое внимание в округе уделяется развитию системы наставничества и работе с молодыми специалистами. В каждой ОО утверждены Положения о системе наставничества, приказом закреплены наставники. Созданы наставнические пары, планомерно ведется работа с молодыми специалистами.

Работа с одаренными детьми, её результативность оценивалась по количеству призовых мест на различных уровнях. Наиболее результативно участие школ №3, №10, №1, №7, №2, №6. Победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся школ №9(право), №16 (технология), призеры №6 (литература), №16 (технология).

Информационное освещение методической работы школ осуществляется посредством сайта образовательной организации. На сайтах образовательных организаций деятельность школьных методических служб слабо освещена.

По итогам самообследования эффективности деятельности методической службы за 2021/2022 год проведен рейтинг:



Выводы:

Мониторинг эффективности методических служб выявил ряд проблем в состоянии муниципальной методической системы, в подходах к содержанию деятельности методических служб образовательных организаций.

Проведение методического мониторинга, направленного на систематизацию и оценку результатов работы школьных методических служб, является важным мотивирующим фактором и источником достоверной информации о состоянии методической системы в Нефтекумском городском округе и должно стать обязательной ежегодной процедурой, обеспечивающей комплексное оценивание деятельности методической службы.

Рекомендации:

1. Информационно-методическому отделу МКУ ЦКОУО :

1.1. Познакомить руководителей муниципальных образовательных организаций с результатами мониторинга и показать необходимость целенаправленной деятельности школьной методической службы, которая является основной составляющей образовательного процесса.

1.2. Разработать тематику инструктивно-методических совещаний, семинаров согласно выявленным в ходе мониторинга профессиональных затруднений и проблем.

1.3. Продолжить работу по координации деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций, развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, трансляции продуктивного управленческого и педагогического опыта.

2. Методическим службам образовательных организаций:

2.1. Разработать Положение о методической службе образовательной организации с указанием структуры.

2.2. Разместить на сайте образовательной организации раздел «Методическая служба (работа)» с целью освещения методических мероприятий.

2.3. Активизировать работу по обобщению, изучению, внедрению и распространению управленческого и педагогического опыта.

2.4. В рамках деятельности ШМО совершенствовать педагогическое мастерство через использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, творческих мастерских.

2.5. Включить для обсуждения на заседаниях школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогов.

2.6. Активизировать работу по вовлечению педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства и мероприятия на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Начальник информационно-методического отдела Г.А.Лизина

Мониторинг эффективности деятельности методической службы Нефтекумского городского округа СК

Критерии и показатели эффективности:

№	Направления мониторинга	Школы:	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Нормативное обеспечение организации методической работы в ОО		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Содержание и планирование метод. работы ОО		2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
3	Методическое сопровождение достижения качества реализации образовательных программ		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проведение семинаров в рамках ШМО, ММО		2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
4.	Повышение квалификации педагогических работников:		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в ОУ		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Система работа по организации конкурсного движения		6	3	11	0	1	1	0	0	8	1	19	2	4	3	11	1	0	1
7.	Инновационная составляющая методической деятельности образовательного учреждения		0	0	2	0	3	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0
8.	Система работы с молодыми и малоопытными специалистами		2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2
9.	Работа с одаренными детьми: 1. Рез-ность участия обучающихся во ВсОШ:		14	13	24	0	13	14	0	6	23	6	4	2	8	0	4	0	0	0
	2. Рез-ность участия обучающихся в муниц., краевых, всероссийских конкурсах		2	2	2	0	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	1	0
10	Информационное обеспечение (сайт: освещение методической работы)		0	2	0,5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
	ИТОГО		32	32	53,5	9	30	26	9	12	46	19	36	20	26	16	29	10	11	10
1	3. Доля (%) педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 г		100	94	98	93	100	100	86	94	100	100	100	100	100	100	100	100	88	100
2	4. Доля (%) педагогических работников, имеющих 1 и высшую квал. категории		46	45	70	72	83	73	33	88	75	84	79	61	61	87	89	50	92	40
3	Количество взаимопосещений уроков в рамках деятельности каждого ШМО		0	75	61	0	0	0	14	27	113	12	0	0	52	25	12	0	0	5

